

**Отчет о летней экзаменационной сессии РТСУ
за 2016-2017 учебный год и результаты ГАК 2017.**

Новые подходы к формированию содержания образования выразились в демократизации и расширении прав и ответственности учебных заведений и обучающихся, в определении содержания программ, в преемственности содержания профессионального образования на всех его этапах, начиная с начального базового и завершая последипломным вузовским. Это выражается в новых федеральных государственных образовательных стандартах, которые обновили содержание профессиональной подготовки специалистов. Из направлений подготовки реализуемых в Университете не утверждены лишь ФГОС ВО по магистратуре направлению юриспруденции и перевод и переводоведение (специалитет).

Важным критерием работы педагогического коллектива является качества работы со студентами, их успеваемость. Можно перечислить такие составляющие успеваемости как базовая подготовка, методика преподавания, образовательные технологии, использование библиотечного фонда, посещаемость, дисциплина, соблюдения правил внутреннего распорядка. Одним из важных составляющих успеваемости является посещаемость студентами учебных занятий. По данным факультетов средняя посещаемость в университете составила 86,2% что составляет неплохой показатель, и отстает от аналогичного показателя прошлого учебного года на 2,3 %. Однако в отдельных случаях имеются заметные расхождения от среднего значения. Проводились меры по устранению этих недостатков, объявлялись выговоры, замечания, а в некоторых случаях применялись более действенные меры, например, на ФИМО, отделение МО, по недостаточной посещаемости по приказу №539-ст от 06.05.17. отчислены студенты первого курса Сафаралии Шароф, Юсупова М.М., Абдулвахобов Б.Т., также студенты 2 курса Курбоналиев Р.Х., Ёров И.Н. Кориёв Х.Н., Ходжаев М.М., Ибрагимов А.Б. Также на ФУИТ студентка 3 курса Каримова З.М. отчислена по недостаточной посещаемости (пропуски занятий более 70 часов) по приказу №640 – ст от 29.06.2017 года. Хотя эти меры в целом дали положительный результат, тем не менее, отдельные студенты продолжали прогуливать занятия. Поэтому, думается, что необходимо быть последовательным и принимать более решительные и своевременные меры к прогульщикам. Определение нового факультативного курса по воспитательной работе призвана более действенно оказать влияние на состояние посещаемости в группах. В соответствии с приказами ректора от 27.01.2017, № 8,9, 10 «О календарном графике учебного процесса весеннего семестра 2016-2017 учебного года» установлены сроки теоретического обучения по направлениям подготовки, по установлены сроки сдачи студентами зачетов и экзаменов летней экзаменационной сессии, и также, установлены сроки летней сессии для выпускных курсов.

Одним из важных показателей оценки качества обучения студентов в деятельности вузов являются итоги экзаменационных сессий. При этом достигнутые показатели характеризуются уровнем усвоения учебного материала, полученных знаний и навыков

преподавательской деятельности, а также состоянием, постановкой и управлением учебно-воспитательного процесса соответствующими структурами образовательного учреждения.

На результатах сессии и успеваемости студентов также может сказаться интенсивность использования библиотечного фонда РТСУ. Посещаемость библиотеки и вообще показатели почти по всем видам использования библиотечного фонда университета во время сессии была более интенсивной. Данные по посещаемости библиотеки студентами РТСУ с сентября 2015 по январь 2016 года приведены в таблице.

**Посещаемость библиотеки студентами РТСУ по факультетам
за 2016-2017 учебный год (с сентября 2016г. по июль 2017г.)**

Форма обуч.	Фак-т ИМО	Филол. фак-т	Эконом. фак-т	Фак-т УИТ	Юрид. фак-т	Всего:
дневное отд.	5938	13011	3977	4512	8921	36357
заочное отд.	702	2425	890	875	1392	6284
Всего	6640	15436	4867	5387	7289	39619

Не первый год как по интенсивности посещения у студентов филологического факультета есть преимущество.

СВЕДЕНИЯ

по движению контингента (отчисленным) студентов по дневному отделению
за 2016-2017 учебный год

№ №	На какой основе обуче- ние:	За неуспеваемость	За нарушение дисциплины	В другой ВУЗ	На другое отделение (факультет)	На дневное (заочное) отделение	По другим причинам	По собственному желанию	Выпуск	Всего выбыло
1.	бюджет	40	21	36	105	47	22	14	385	670
2.	договор	192	34	53	226	78	124	26	429	1162
3.	ИТОГО	232	55	89	331	125	146	40	814	1832

Успеваемость студентов зависит также от ряда факторов. Сложность адаптации, наших студентов и преподавателей к условиям балльно-рейтинговой системы. Следует отметить, что многие преподаватели не до конца осознали эту технологию и испытывают значительные затруднения в выполнении требований системы и оформлении накопительных ведомостей. По сути балльно-рейтинговая система- это система регистрации и оценки академических достижений студентов, т.е. это системный накопительный подход к выставлению и интеграции баллов студентам в регламентированной шкале по результатам всех видов учебной деятельности при освоении ООП. В связи с этим в Университете создана сеть по регистрации и подведению итогов промежуточного контроля деятельности студентов дневного отделения который доступен для просмотра результатов (по крайней мере этого нужно добиться в кратчайшее время). Нужно принять необходимые меры по совершенствованию этой сети.

Ход и результаты сдачи экзаменационной сессии. Согласно расписанию экзаменов, в течение сессии ежедневно на всех факультетах сотрудниками учебно-методического управления осуществлялась проверка хода проведения экзаменов и наличия, необходимых для этого аттестационных материалов (тестовые задания, задачи, упражнения и т.п.). Деканаты и кафедры, в основном, выполнили всю работу по подготовке и проведению сессии.

В целях профилактики неуспеваемости во всех факультетах университета, особое внимание было уделено своевременной сдаче студентами зачетов, т.к. не допуск существенно осложняет студентам ритмичную сдачу сессии, появляются пробелы и дефицит времени на подготовку к экзаменам. Были случаи несвоевременной сдачи зачетных ведомостей.

Количество зачетов и экзаменов в летней сессии:

№	Факультет	Тестовые экзамены	Традиционные экзамены	Зачеты	Всего
01	Филология	85	52	126	263
02	Экономический	84	12	84	180
03	И и МО	48	18	108	174
04	УИТ	70	16	94	180
05	Юридический	48	48	126	222
	Итого	335	144	538	1019

Следует отметить в целом удовлетворительный порядок организации экзаменов. Все экзамены начинались вовремя, присутствовали ассистенты, и в основном наблюдалась доброжелательная атмосфера.

Ниже приводятся данные по сессии в разрезе факультетов:

Сведения																							
об итогах летнего семестра																							
2016/17 учебного года																							
Факультет (Направление)	Код направления	Группа	Кол-во студентов		Не участвовало в сессии			Задолжники					Всего положительно сдали сессию							% успеваемости по итогам эк-заменов	% успеваемости по кол. студентов		
			Всего	Участвовало в сессии	Всего	Не допущен-ные до сессии	Не явившиеся	Всего	Из них:					Всего	В том числе получили следующие отметки								
									по 1 дисциплин.	по 2 дисциплин.	по 3 дисциплин.	по 4 дисциплин.	по 5 дисциплин. и более		A, A+,S	A, A+,B+, B, S	B+, B, S	A, A+,B+,B, C+,C, S	C+, C, S			S	A, A+,B+,B, C+,C, S
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Филологический			783	781	2	0	2	127	66	32	10	5	14	656	8	96	3	546	3	0	0	83,7	83,5
Экономический			424	424	0	0	0	67	26	14	8	5	14	357	1	27	0	323	6	0	0	84,1	84,1
Истории и между-народных отноше-ний			500	500	0	0	0	27	9	9	3	1	5	473	2	36	0	434	1	0	0	94,6	94,6
Юридический			476	476	0	0	0	42	21	5	4	2	10	434	0	16	0	403	15	0	0	91,1	91,1
Управления и ин-формационных технологий			574	574	0	0	0	25	3	4	3	1	14	549	0	15	0	524	10	0	0	95,6	95,6
Итого:			2757	2755	2	0	2	288	125	64	28	14	57	2469	11	190	3	2230	35	0	0	89,8	89,8

Как видно абсолютная успеваемость по факультетам изменяется от 95,6% (ФУ и ИТ) до 83,7% (Филология), а не сдавшие соответственно от 4,4% до 16,3%.

Можно заметить, что разница между факультетами что по абсолютной успеваемости, что по качественной успеваемости существенная. При этом достигнутые показатели характеризуют уровень усвоения учебного материала, полученных знаний и навыков преподавательской деятельности, а также состоянием, постановкой и управлением учебно-воспитательного процесса соответствующими структурами университета.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по РТСУ

(без учета дополнительной сессии)

Летняя сессия	Абсолютная (%)	Качественная (%)	Не сдали (%)
2014/15	74,3	22,1	25,7
2015/2016	72,0	31,4	28,0
2016/2017	89,9	37,2	10,1

Из приведённых данных видно, что успеваемость на экономическом факультете и ФУиИТ может вызвать некую обеспокоенность (успеваемость ниже 40%). Успеваемость на заочном отделении в масштабе Университета составляет 59,3%, данный показатель в аналогичный период прошлого учебного года составлял 49,7%. Нужно отметить что на кафедрах составлены графики консультаций для студентов заочного отделения, но они не всегда проводятся. Результаты приведены по основной сессии, до 15 октября планируется реализовать мероприятия по сдаче задолженностей, после будут подведены итоги. Буквально на днях получен новый приказ МОН РФ за №816 от 23.08.2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», где указаны права и обязанности образовательных организаций в реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

По показателям абсолютной успеваемости рейтинг факультетов и курсов выглядит следующим образом:

1. место ФУ и ИТ 95,6%
2. место ФИМО 94,6%
3. место юридический факультет 91,1%
4. место экономический факультет 84,1%
5. место филологический факультет 83,7%

Отметим что среди учебных групп можно отметить группы которые сдали сессию без задолженностей , например :

По показателям абсолютной успеваемости рейтинг курсов выглядит следующим образом:

№	Курс, группа, факультет	% успеваемости
1.	Педагогическое образование (202)	100
2.	Педагогическое образование (201)	95,2
3.	Международные отношения 1МОА	100
4.	Физика (1 курс)	100
5.	Химия (2 курс)	100
6.	Биология (1 курс)	100
7.	Юриспруденция (2а)	90,9

Показатели качественной успеваемости распределились следующим образом:

- 1 место ФИМО 48,6%
- 2 место экономический факультет 42,5%
- 3 место ФУ и ИТ 30,7%
- 4 место юридический факультет 26,5%
- 5 место филологический факультет 25,0%.

Высокий процент качественной успеваемости наблюдается на ФИМО 43,8%.

№	Факультет	Количество сдавших	Количество сдавших хорошо и отлично	Процент качественной успеваемости
1	ФИМО	514	250	48,6
2	Экономический	483	212	42,8
3	ФУИТ	447	200	30,7
4	Юридический	422	112	26,5
5	Филологический	692	173	25,0

Вызывают серьёзную тревогу результаты ряда групп с низкой успеваемостью (данные после основной сессии).

№	Курс, группа, факультет	% успеваемости
1	Пед. Образ. 4 курс	33,3
2	Филология (203)	33,3
3	Английский язык (301)	28,1
4	Китайский язык (202)	22,2
5	Экономический (1 ЭЕ)	30,8
6	Экономический (2 ЭЕ)	31,3

Сведения по магистратуре

На 25.09.2017 г. в магистратуре РТСУ обучалось 801 человек (497 – очно и 301 – заочно) по 23 программам 11 направлений. Магистранты 1 года обучения дневного отделения РТСУ показали следующие результаты в летней экзаменационной сессии 2016 – 2017 учебного года.

Программы	Кол-во магистрантов по данным УМУ	Кол-во магистрантов по ведомостям	Кол-во экзаменов	не явились не допущены не сдали	% успеваемости	Сдали только на отлично
Конституционное право	8	6	3	3	50	0
Гражданское право	22	23	3	8	66	3
Международное право	22	23	3	10	57	1
Уголовное право	21	19	4	9	53	0
Отечественная история	9	9	4	0	100	3
Зарубежное регионоведение	31	31	5	11	65	7
Русская литература	6	6	3	1	84	2
Теоретическая и прикладная лингвистика	5	4	4	0	100	3
Теория перевода и межкультурная коммуникация	18	18	2	10	45	1
Современная международная журналистика	9	9	2	0	100	6
Паблик рилейшиз	8	8	1	0	100	8
Прикладная культурология	5	5	3	0	100	3
Финансовые рынки	16	16	1	8	50	6
Корпоративные финансы	13	13	1	6	54	4
Государственные и местные финансы	11	11	1	9	19	-
Мировая экономика	12	12	3	9	25	1
Учет, анализ, аудит	19	20	3	14	30	1
Маркетинг	9	9	4	2	78	1

Международный менеджмент	24	24	5	9	63	1
Прикладная информатика	10	10	3	7	30	1
ИТОГО:	278	276	58	116// 42%	58 %	52 //18 %

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по результатам летней экзаменационной сессии 2016 / 2017 учебного года магистрантов РТСУ

отделение, курс, группа	кол-во студентов	допущено до сессии	явились	не явились		сдали					не дали			% успеваемости	
				уваж. прич.	неуваж. прич.	все пред.	отл.	хор.	удов.	смеш.	всего	1 пред.	2 пред.		3 пред.
Юридический факультет															
1 курс, гражданское право	12	12	10		2	10	3	7			2			2	83,3
1 курс, международное право	15	15	15			13		12		1	2	1		1	86,7
1 курс, конституционное право	19	19	14		5	14	2	6		6	5			5	73,7
1 курс, уголовное право	18	18	16		2	16	1	10		5	2			2	88,9
ИТОГО:	64	64	55		9	53	6	35		12	11	1		10	82,8
2 курс, гражданское право	21	21	17		4	17		8	2	7	4			4	81,0
2 курс, международное право	16	16	16			16	2	9		5	0				100,0
2 курс, конституционное право	11	11	8		3	6	1	2	1	2	5			5	54,5
2 курс, уголовное право	20	20	15		5	14		3		11	6			6	70,0
ИТОГО:	68	68	56		12	53	3	22	3	25	15			15	77,9
ВСЕГО:	132	132	111		21	106	9	57	3	37	26	1		25	80,3
Экономический факультет															
1 курс, учет, анализ аудит	14	12	12		2	9	4			5	5			5	75,0
1 курс, финансовые рынки и банковская деятельность	16	13	11		3	11	8			3	5		2	3	84,6
1 курс, корпоративные финансы	16	11	10		5	8	2			6	8		3	5	72,7
1 курс, мировая экономика	12	8	9		4	6				6	6			6	75,0

ИТОГО:	58	44	42		14	34	14			20	24		5	19	77,3
2 курс, мировая экономика	8	4	4		4	4	1	3			4			4	50,0
2 курс, учет, анализ аудит	13	12	12		4	8	1	3		4	5	1		4	61,5
2 курс, финансы и кредит	39	31	30		8	29	20	9			10	2		8	74,4
ИТОГО:	60	47	46		16	41	22	15		4	19	3		16	87,2
ВСЕГО:	118	91	88		30	75	36	15		24	43	3	5	35	82,4
ВСЕГО по РТСУ	250	223	199		51	181	45	72	3	61	69	4	5	60	81,2

Организация в МОУ ВО РТСУ практик обучающихся

Профессионально-практическая подготовка студентов в Межгосударственном общеобразовательном учреждении высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (РТСУ) является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, а также закрепления знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения.

В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущим специалистом по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

№№ п/п	Факультет	Бакалавриат		Магистратура		Бакалавриат		Магистратура		Всего
		Дневное отделение				Заочное отделение				
		Учебная	Производ.	Учебная	Производ.	Учебная	Производ.	Учебная	Производ.	
1.	Филологический	5	8	1	9	2	5	-	-	30
2.	ФИМО	4	6	2	2	3	3	-	-	20
3.	ФУИТ	7	14	3	8	1	2	-	-	35
4.	Экономический	1	3	5	14	1	3	3	9	39
5.	Юридический	1	1	2	2	1	1	2	2	12
	ИТОГО:	18	32	13	35	8	14	5	11	136

О работе ИПК РТСУ в 2016-17 уч. году

В Институте повышения квалификации Российско-Таджикского Славянского университета в отчётный период был проведён следующий объём работы:

Прежде всего, следует отметить, что ИПК весной 2017 года успешно прошёл процедуру лицензирования в Министерстве образования и науки Таджикистана. Были лицензированы программы курсов повышения квалификации для учителей русского и английского языков, программы языковых центров университетов: Центра русского и Центра таджикского языков, программа курсов для мигрантов.

С 28 ноября по 08 декабря 2016 года на базе ИПК РТСУ совместно с Представительством Россотрудничества в Таджикистане были организованы и успешно проведены курсы повышения квалификации для 29 учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения из отдалённых районов республики.

С 18 по 27 января 2017 года для 25 учителей русского языка столичных школ с таджикским языком обучения были проведены курсы повышения квалификации.

В ИПК РТСУ с **14 по 23 июня 2017 года** состоялись курсы для учителей - русистов душанбинских школ с таджикским языком обучения, в ходе которых прошли обучение и освоили программу квалификационных курсов 23 слушателя.

Благодаря поддержке ИПК РТСУ **28-29 декабря 2016 года** преподавателями российского Института имени А.С. Пушкина в городе Курган-Тюбе был проведён для 100 учителей школ и преподавателей вузов Хатлонской области 24-часовой семинар. Координатором проекта была д.п.н. Гусейнова Т.В.

Выполняя Государственную программу совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на 2015-2020 годы, Институт повышения квалификации РТСУ дважды за 2016 - 2017 учебный год организовал и провёл курсы для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе. В ходе курсового обучения, проведённого **в ноябре 2016 года (с 1 по 11 ноября)** и **в марте 2017 года (6-16 марта)** повысили свои речевые и профессиональные компетенции 36 учителей английского языка школ с таджикским и русским языками обучения.

С 21 по 30 августа 2017 года на базе Института повышения квалификации РТСУ были организованы и проведены курсы повышения квалификации учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы. Этот уникальный образовательный проект был реализован за счёт Фонда развития Славянского университета.

115 учителей школ с русским языком обучения прошли обучение в рамках этого проекта, из которых 30 учителей русского языка, 29 учителей математики, 18 учителей физики, 16 учителей химии и 22 учителя биологии.

Реализация таких курсов оказалась возможна благодаря тесному взаимодействию и поддержке ведомственных структур - Городского управления образования г. Душанбе и Республиканского Института повышения квалификации работников образования.

Всего за 2016-2017 учебный год **228 учителей** школ, гимназий, лицеев республики освоили программы повышения квалификации в рамках своей специальности.

Теоретический и методический уровень проводимых преподавателями аудиторных занятий, использование инновационных методов, продуманное управление процессом обучения безусловно сказывается на качестве знаний полученных студентом, которые оценивается с применением дифференцированной балльной оценки. Максимум за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. По результатам только текущего контроля студент может набрать в семестре 65 баллов, также он может, получит 5 административных поощрительных балла. В итоговом контроле студент может, получит ещё 30 баллов. Есть необходимость в применении поощрительных баллов, например, до 15 баллов за активную аудиторную и самостоятельную работу; до 15 баллов за участие в научно-исследовательской работе. В этом случае если студент не набрал достаточное для него количество баллов, то он сдает итоговый экзамен, на котором может набрать необходимые баллы. В этом случае студент имеет возможность набрать максимальное количество баллов без итогового контроля.

ИГА выпускников в 2016-2017 учебном году

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в отчетном году был проведен на основе новых требований а именно по приказу МОН РФ № 636 от 29 июня 2015 года .

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: - государственного экзамена; -защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований, установленных стандартом. Следует, напомнит, что уже второй год по при организации ИГА выпускников согласно вышеуказанному приказу привлечены представители работодателей в качестве членов ГАК.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Следует отметить, что в этом году апелляционная комиссия практически не была задействована (не было апелляционных заявлений).

Отметим, что согласно пункту 38 вышеупомянутого приказа тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией. К сожалению, это требование выполняется не до достаточной степени.

**Сведения о государственной аттестации
МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
за 2016-2017 учебный год**

№№	направления	Число выпускников	Допущено к экзаменам	Неявившиеся к экзаменам	Участвовавших в экзаменах	закончили		оценки												дипломные работы		Сравнение				
								отлично		четыре		отлично и хорошо		смет. («3», «4», «5»)		удовлетворительно		неудовлетворительно					квота		дипломы с отличием	
						количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	штумора	%	штумора	%	штумора	%	штумора	%		штумора	%	штумора	%
дневное отделение																										
1.	юриспруденция бакалавриат	107	107	-	107	99	93	14	13	25	24	14	13	15	14	31	29	8	7	-	-	2	2	105	98	-
2.	юриспруденция магистратура	26	23	-	23	23	100	9	39	5	22	-	-	8	35	1	4	-	-	-	-	4	17	23	100	-
	итого факультет юридический:	133	130	-	130	122	94	23	18	30	23	14	11	23	18	32	24	8	6	-	-	6	5	128	98	-
3.	прикладная информатика бакалавриат	39	39	-	39	39	100	3	8	9	23	8	21	13	33	6	15	-	-	-	-	3	8	39	100	-
4.	математика бакалавриат	8	8	-	8	8	100	2	25	-	-	1	12	2	25	3	38	-	-	-	-	-	-	8	100	-
5.	химия бакалавриат	17	17	-	17	17	100	5	30	5	30	1	5	5	30	1	5	-	-	-	-	3	18	17	100	-
6.	биология бакалавриат	15	14	-	14	14	100	-	-	2	14	1	7	5	36	6	43	-	-	-	-	-	-	14	100	-
7.	менеджмент	48	47	-	47	47	100	13	28	9	19	6	12	13	28	6	12	-	-	-	-	7	8	47	100	-

	бакалавриат					0							,5			,5										
8.	менеджмент магистратура	20	19	-	19	18	95	6	31 ,5	2	11	4	21	6	31 ,5	-	-	1	56	-	-	4	22	18	95	-
	итого ФУИТ:	14 7	144	-	144	14 3	99	29	20	27	19	21	14	44	31	22	15	1	1	-	-	17	12	14 3	99	-
9.	экономика бакалавриат	13 0	130	-	130	13 0	10 0	52	40	61	47	12	9, 5	2	1, 5	3	2	-	-	-	-	6	5	13 0	100	-
10.	финансы и кредит магистратура	26	22	1	21	21	10 0	18	86	1	5	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	10	48	21	100	-
11.	экономика магистратура	38	27	1	26	26	10 0	5	19	16	62	2	8	3	11	-	-	-	-	-	-	4	15	26	100	-
	итого экономиче- ский факультет	19 4	179	2	177	17 7	10 0	75	42	78	44	16	9	5	3	3	2	-	-	-	-	21	12	17 7	100	-
12.	международные отношения бака- лавриат	11 2	111	-	110	11 1	10 0	36	33	27	24	15	14	20	18	12	11	-	-	-	-	13	12	11 1	100	
13.	история бакалавриат	18	18	-	18	18	10 0	9	50	7	39	1	5, 5	-	-	1	5, 5	-	-	-	-	3	17	18	100	
14.	культурология бакалавриат	12	11	-	11	11	10 0	3	27	1	9	1	9	6	55	-	-	-	-	-	-	1	9	11	100	
15.	зарубежное регио- новедение магистратура	23	22	-	22	22	10 0	16	73	4	18	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	22	100	
	итого ФИМО:	16 5	162	-	161	16 2	10 0	64	40	39	24	19	12	26	16	13	8	-	-	-	-	18	11	16 2	100	-
16.	лингвистика англ бакалавриат	50	50	-	49	50	10 0	18	37	5	10	5	10	9	18	12	25	-	-	-	-	5	10	50	100	
17.	лингвистика нем бакалавриат	10	9	-	9	9	10 0	5	56	1	11	3	33	-	-	-	-	-	-	-	-	3	33	9	100	
18.	лингвистика кит бакалавриат	40	38	-	38	38	10 0	13	34	9	24	8	21	1	3	7	18	-	-	-	-	5	13	38	100	
19.	журналистика бакалавриат	38	36	-	36	36	10 0	11	31	9	25	7	19	5	14	4	11	-	-	-	-	3	8	36	100	
20.	филология бакалавриат	29	29	-	29	29	10 0	9	31	5	17	6	21	5	17	4	14	-	-	-	-	2	7	28	100	-
21.	пед. образование бакалавриат	18	18	-	17	18	10 0	2	12	6	35	2	12	4	23	3	18	-	-	-	-	2	11	18	100	-
22.	ТиПЛ магистратура	4	4	-	4	4	10 0	3	75	-	-	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	4	100	
23.	ТПиМК магистратура	5	5	-	5	5	10 0	2	40	-	-	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40	5	100	
24.	русская литература магистратура	6	6	-	6	6	10 0	2	33	-	-	1	17	3	50	-	-	-	-	-	-	2	33	6	100	
	итого факультет филологический:	20 0	195	-	193	19 5	10 0	65	34	35	18	36	19	27	14	30	15	-	-	-	-	26	13	19 5	100	-
	ВСЕГО д/о:	83 9	810	2	805	79 9	99	25 6	32	20 9	26	10 6	13	12 5	16	10 0	12	9	2	-	-	44	6	74 0	99	-

№№	направления	Число выпускников	Допущено к экзаменам	Неявившиеся к экзаменам	Участвовавших в экзамене	закончили		оценки																выпускные работы		Сравнение	
						отлично		четыре		отлично и хорошо		смеш. («3», «4», «5»)		удовлетворительно		неудовлетворительно		квота		дипломы с отличием		пумора	%				
						количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	пумора	%	пумора	%	пумора	%	пумора	%			пумора	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
заочное отделение																											
1	юриспруденция специалитет	1	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-
2	юриспруденция бакалавриат	82	80	5	73	65	87	6	8	12	17	3	4	9	12	33	45	10	14	-	-	-	-	65	87		
3	юриспруденция магистратура	68	63	2	61	60	98	16	26	23	38	7	12	9	15	5	8	1	1	-	-	4	7	61	100		
	итого факультет юридический:	151	144	7	135	126	92	22	16	35	26	10	7	18	13	39	29	11	8	-	-	4		128	93	-	
4	экономика бакалавриат	116	108	-	108	108	100	15	14	61	56	15	14	16	15	1	1	-	-	-	-	-	-	107	100	-	
	итого факультет экономический:	116	108	-	108	108	100	15	14	61	56	15	14	16	15	1	1	-	-	-	-	-	-	107	100	-	
5	менеджмент бакалавриат	70	63	-	63	63	100	12	19	17	27	16	25	17	27	1	2	-	-	-	-	-	-	63	100		
	итого ФУИТ:	70	63	-	63	63	100	12	19	17	27	16	25	17	27	1	2	-	-	-	-	-	-	63	100	-	
6	история бакалавриат	19	18	1	17	17	100	3		5		3		4		2		-	-	-	-	-	-	17	100	-	
	итого ФИМО:	19	18	1	17	17	100	3		5		3		4		2		-	-	-	-	-	-	17	100	-	
7	журналистика бакалавриат	41	38	-	38	38	100	4	11	14	36	4	11	12	31	4	11	-	-	-	-	-	-	38	100	-	
8	филология бакалавриат	43	42	-	42	42	100	5	12	5	12	4	9	21	50	7	17	-	-	-	-	-	-	42	100	-	
	итого факультет филологический:	84	80	-	80	80	100	9	11	19	24	8	10	33	41	11	14	-	-	-	-	-	-	56	100	-	
	ВСЕГО з/о:	440	413	8	403	394	97	61	15	137	34	52	13	88	22	54	13,5	11	2,5	-	-	4	1	371	92		

	ИТОГО по РТСУ:	12 79	12 23	10	120 8	11 93	98	31 7	26	34 6	29	15 8	13	21 3	18	15 4	12 ,5	20	1,5	-	-	48		11 11	92	-
--	----------------	----------	----------	----	----------	----------	----	---------	----	---------	----	---------	----	---------	----	---------	----------	----	-----	---	---	----	--	----------	----	---

В нынешней системе образования выбор или разработка технологии преподавания конкретного предмета осуществляется преподавателем на основе его личных убеждений и составляет его индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Необходимо организовать больше взаимопосещений опытными преподавателями, чаще проводить открытые лекции, молодым преподавателям на кафедрах регулярно посещать занятия опытных и ведущих преподавателей. В РТСУ работают известные в стране и за ее пределами специалисты с большим опытом педагогической работы, целесообразно обобщить и довести до большинства их огромный и положительный опыт. С этой целью можно рационально планировать работу учебно-методических семинаров кафедр и факультетов.

На основании анализа итогов летней сессии факультетами РТСУ рекомендовано:

1. Работу по итогам летней зачетно-экзаменационной считать удовлетворительной.
2. Деканам факультетов совместно с заведующими кафедрами на основе анализа текущей успеваемости и посещаемости студентов, итогов зимней экзаменационной сессии разработать мероприятия по улучшению организации учебного процесса, повышению качества освоения студентами образовательных программ (может быть есть необходимость экономическому факультету пересмотреть календарный график учебного процесса на заочном отделении).
3. Учебно-методическому управлению, факультетам и кафедрам особое внимание уделять проведению промежуточного контроля, проанализировать его результаты. Деканатам факультетов, учебно-методическому управлению усилить контроль над посещаемостью занятий и текущей успеваемостью студентов; довести до сведения всех преподавателей о необходимости строгого контроля посещаемости студентами всех видов занятий и соблюдения графиков учебного процесса. Вести строгий учет документов, подтверждающих пропуски ими занятий.
4. ЦАТИО и Учебно-методическому совету совместно с учебно-методическим управлением совершенствовать систему организации учета промежуточного контроля и итогового экзамена.
5. Зав.кафедр, преподавателям пересмотреть УМК дисциплин с учетом перехода на новые ФГОС последующего поколения.

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

РАСУЛОВ Н.С.